|  |  |
| --- | --- |
| Месяц \_ год: | май 2022 |
|  |  |
| Название фильма: | Наследники Победы |
|  |  |
| Тема социальной практики: | патриотизм |
|  |  |
| Класс: | 3 «А» |
|  |  |
| Школа \_ населённый пункт: | СОШ №1 |
| г. Рыбинск, ул. Радищева, д. 15 |
|  |
|  |
|  |  |
| Классный руководитель: | Хватова Татьяна Константиновна |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Вариантысоциальных практик (СП) | Количество активных участников в СП | Количество дополнительно привлеченных к СП  |
| просмотрфильма | проведения классного часа по теме фильма | предложенныеучениками(не менее 3х) | Выбран(ая)ые к исполнению | учащихся | родителей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 29.04.2022 г. | 06.05.2022 г. | 1. Принять участие в шествии «Бессмертный полк»  | 1. Принять участие в шествии «Бессмертный полк» 2. Поискать родственников , которые работали в тылу, выслушать их рассказы.3. Выслушать тех, кто в годы Великой Отечественной войны был еще ребенком. | 30 | 10 | - |
| 2. Поискать родственников , которые работали в тылу, выслушать их рассказы. |
| 3. Выслушать тех, кто в годы Великой Отечественной войны был еще ребенком. |
|  |  | 4.Принять участие в акции «Окно Победы». | 4.Принять участие в акции «Окно Победы». |  |  |  |
|  |  | 5.Посетить Воинское кладбище, возложить цветы к Вечному огню. | 5.Посетить Воинское кладбище, возложить цветы к Вечному огню. |  |  |  |
|  |  | 6.Просмотреть фильмы, посвященные Великой Отечественной войне. | 6.Просмотреть фильмы, посвященные Великой Отечественной войне. |  |  |  |
|  |  | 7.Принять участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. | 7.Принять участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. |  |  |  |
|  |  | 8.Найти участников войны и оказать им посильную помощь. | 8.Найти участников войны и оказать им посильную помощь. |  |  |  |
| Краткое описание проведённой социальной практики: |  |
|  Просмотрев фильм, дети бурно обсуждали его ,фильм детям очень понравился. |
| При выборе социальной практики дети основной упор сделали на помощь ветеранам  |
| войны, как это сделал герой фильма, но осуществить данную практику мы не  |
| смогли, так как в городе существуют ограничения, связанные с пандемией и  |
| посещать ветеранов, которые являются людьми преклонного возраста, очень для  |
| них опасно. Ребята поддержали тех, кто решил участвовать в шествии  |
| «Бессмертного полка», но в нем мы участвовали и в прошлом году.  |
|  Решили написать о тех родственниках, которые были работниками тыла или даже  |
| детьми, но особыми детьми-детьми войны. А дети, которые учились в нашей школе, |
| какова их судьба? Ведь патриотизм-это любовь к Родине, преданность ей и  |
| гордость за тех, кто защищал её и свой народ. И мы пошли в школьный музей . |
| Познакомились с теми, кто закончив 10 класс, прямо со школьной скамьи ушёл на  |
| фронт, прочитали письма, фамилии героев - мы гордимся ими. |
|  Далее мы приняли участие в городских мероприятиях, посвященных Дню  |
| Победы, пели военные песни, ставили инсценировки, ходили к Вечному огню и на  |
| Воинское кладбище. Мы отдавали дань памяти тем. кто защитил и спас нашу  |
| страну. Мы всегда будем помнить их подвиг. |
| Что порадовало? |  |
| Очень много было всяких идей и желание их выполнить. |
| Что огорчило? |  |
|  |
|  |
| **Фото (прикрепить файлы или ввести на эту страницу)** |  |  |
|  |  |  |



