|  |  |
| --- | --- |
| Месяц \_ год: | май 2022 |
|  |  |
| Название фильма: | Наследники Победы |
|  |  |
| Тема социальной практики: | патриотизм |
|  |  |
| Класс: | 3 «А» |
|  |  |
| Школа \_ населённый пункт: | СОШ №1 |
| г. Рыбинск, ул. Радищева, д. 15 | |
|  | |
|  | |
|  |  |
| Классный руководитель: | Хватова Татьяна Константиновна |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты | | | Варианты  социальных практик (СП) | | | Количество активных участников в СП | | | Количество дополнительно привлеченных к СП |
| просмотр  фильма | проведения классного часа по теме фильма | | предложенные  учениками  (не менее 3х) | Выбран(ая)ые к исполнению | | учащихся | | родителей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 |
| 29.04.2022 г. | 06.05.2022 г. | | 1. Принять участие в шествии «Бессмертный полк» | 1. Принять участие в шествии «Бессмертный полк»  2. Поискать родственников , которые работали в тылу, выслушать их рассказы.  3. Выслушать тех, кто в годы Великой Отечественной войны был еще ребенком. | | 30 | | 10 | - |
| 2. Поискать родственников , которые работали в тылу, выслушать их рассказы. |
| 3. Выслушать тех, кто в годы Великой Отечественной войны был еще ребенком. |
|  |  | | 4.Принять участие в акции «Окно Победы». | 4.Принять участие в акции «Окно Победы». | |  | |  |  |
|  |  | | 5.Посетить Воинское кладбище, возложить цветы к Вечному огню. | 5.Посетить Воинское кладбище, возложить цветы к Вечному огню. | |  | |  |  |
|  |  | | 6.Просмотреть фильмы, посвященные Великой Отечественной войне. | 6.Просмотреть фильмы, посвященные Великой Отечественной войне. | |  | |  |  |
|  |  | | 7.Принять участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. | 7.Принять участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. | |  | |  |  |
|  |  | | 8.Найти участников войны и оказать им посильную помощь. | 8.Найти участников войны и оказать им посильную помощь. | |  | |  |  |
| Краткое описание проведённой социальной практики: | | | | |  | | | | |
| Просмотрев фильм, дети бурно обсуждали его ,фильм детям очень понравился. | | | | | | | | | |
| При выборе социальной практики дети основной упор сделали на помощь ветеранам | | | | | | | | | |
| войны, как это сделал герой фильма, но осуществить данную практику мы не | | | | | | | | | |
| смогли, так как в городе существуют ограничения, связанные с пандемией и | | | | | | | | | |
| посещать ветеранов, которые являются людьми преклонного возраста, очень для | | | | | | | | | |
| них опасно. Ребята поддержали тех, кто решил участвовать в шествии | | | | | | | | | |
| «Бессмертного полка», но в нем мы участвовали и в прошлом году. | | | | | | | | | |
| Решили написать о тех родственниках, которые были работниками тыла или даже | | | | | | | | | |
| детьми, но особыми детьми-детьми войны. А дети, которые учились в нашей школе, | | | | | | | | | |
| какова их судьба? Ведь патриотизм-это любовь к Родине, преданность ей и | | | | | | | | | |
| гордость за тех, кто защищал её и свой народ. И мы пошли в школьный музей . | | | | | | | | | |
| Познакомились с теми, кто закончив 10 класс, прямо со школьной скамьи ушёл на | | | | | | | | | |
| фронт, прочитали письма, фамилии героев - мы гордимся ими. | | | | | | | | | |
| Далее мы приняли участие в городских мероприятиях, посвященных Дню | | | | | | | | | |
| Победы, пели военные песни, ставили инсценировки, ходили к Вечному огню и на | | | | | | | | | |
| Воинское кладбище. Мы отдавали дань памяти тем. кто защитил и спас нашу | | | | | | | | | |
| страну. Мы всегда будем помнить их подвиг. | | | | | | | | | |
| Что порадовало? | |  | | | | | | | |
| Очень много было всяких идей и желание их выполнить. | | | | | | | | | |
| Что огорчило? | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Фото (прикрепить файлы или ввести на эту страницу)** | | | | | | |  | | |  |
|  | |  | | | | |  | | |



